



2018-11-1

医学在线教学考核平台 课程管理员操作指南

机考中心 张玉华

zhangyh@sdu.edu.cn

山东大学齐鲁医学院

目录

1. 系统简介	3
1.1. 系统特色及结构	3
1.2. 登陆	3
1.3. 修改密码	4
1.4. 题型说明	5
2. 系统管理模块之科目管理操作	5
3. 题库管理模块操作	7
3.1. 题库查询	8
3.2. 题库总览	9
3.3. 转移或复制试题	10
3.4. 批量导入试题	10
3.5. 单个添加试题	11
3.6. 在题目中插入图片	12
3.7. 题目锁定	13
3.7.1 试卷锁题	14
3.7.2 科目锁题	14
3.7.3 查询锁题	14
4. 试卷管理	15
4.1. 试卷类型和出卷方式	15
4.2. 出卷步骤	16
4.3. 固定试卷的出卷和编辑	17
4.3.1 固定试卷的出卷	17
4.3.2 固定试卷的编辑	18
4.4. 试卷的设置	19
4.4.1 IP 设置	19
4.4.2 试卷考生设置	20
4.4.3 设置批阅人	21
4.4.4 试卷启用	22
4.4.5 考试模式	22
4.4.6 重考标志	23
5. 查询统计	23
5.1. 在线监控	23
5.2. 在线批阅	23
5.3. 成绩查询	25
5.4. 试卷分析	27

5.4.1 整体分析.....	27
5.4.2 题目分析.....	30
5.4.3 考生反馈.....	30
5.4.4 生成客观题答题明细.....	32
6. 出卷步骤总结.....	32

1. 系统简介

本手册目的是指导课程管理员使用医学在线教学考核平台进行题库管理、试卷管理、阅卷、成绩查询及试题分析等。

1.1. 系统特色及结构

本系统是专门针对医院及医学院校对学员进行网络考试测评而设计的新一代纯 B/S 架构的标准解决方案，全面实现了考试工作的网络化、无纸化、自动化。高质量的医学试题题库、灵活智能的组卷方案、自动化的试卷批阅等功能，可以有效减少教师出卷及阅卷的工作量。方便易用的题库管理为本院题库的积累和建立提供了可靠保证。试卷难度、区分度、信度等国际标准的试卷参数的分析有助于试卷质量评估及教学工作的提高。

系统设计兼具考试安全和防作弊机制、完善的考生数据保护功能，防止学员考试时因停电、系统死机等造成的考生答卷数据丢失，考生中途即使更换电脑仍可继续答题。

本系统依据用户实际的业务逻辑划主要划分 6 大模块，如图 1.1 所示。

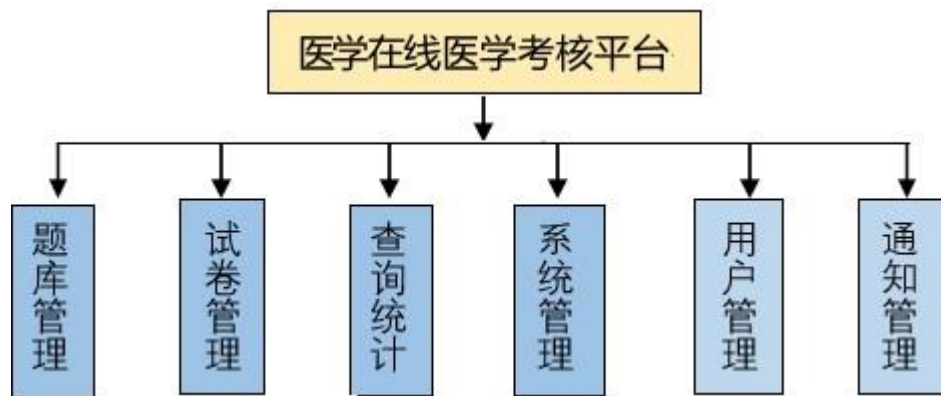


图 1.1 系统构成框图

1.2 登陆



图 1.2 系统登录界面

建议使用 IE7 及以上浏览器内核。经过实测，在题目中插入图片时用谷歌浏览器合适，用 360 浏览器等会出现对话框显示不完整的问题。

管理端登陆网址：<http://1.51.216.60:99/exam/login.do>

在浏览器地址栏中输入管理端登录地址，进入图 1.2 登陆界面。

输入某示例课程的课程管理员用户名 user1 及密码，单击‘登陆’按钮。系统登录成功后默认打开“后台首页”，如图 2.3 所示。如密码错误无法登录，可以联系超级管理员，超级管理员有学生账号和教师账号的建立、修改、重置密码等管理权限。

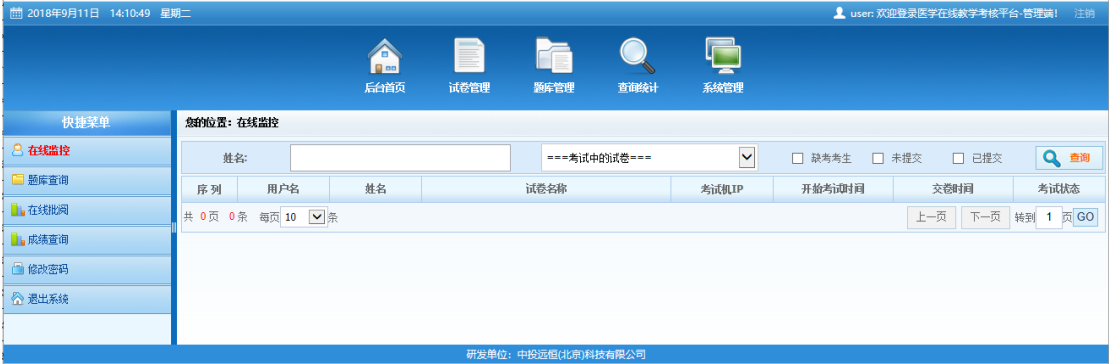


图 1.3 系统后台首页

课程管理员主要需要对题库管理、试卷管理、查询统计和系统管理这四个模块进行操作，可以单击图 1.3 上部的几个按钮进行切换，左侧快捷菜单会显示相应模块的命令菜单。后台首页除了其中的‘修改密码’命令，其他都是从各模块中抽取的常用功能组合而成，其具体操作说明请参考各模块中的讲解。后面会分别对各个模块的操作进行具体说明。

1.3 修改密码

单击系统任意页面上部的‘后台主页’按钮，如图 1.4，然后在左侧快捷菜单单击‘修改密码’命令项，进入图 1.5 的修改密码页面，根据提示修改即可。为了题库及试卷的安全，请新用户登录后尽快修改密码。



图 1.4 后台主页及各模块按钮



图 1.5 修改密码页面

1.4 题型说明

1) A1 型题：每一道试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

2) A2 型题：每一道试题是以一个小案例出现的，下面有五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

3) 多选题：每道题都有一组备选答案，在答题时需从备选答案中选择一个或多个最合适的作为正确答案。

4) A3 型题：每组题都有一段共用题干病历描述,然后提出两个或三个用与病历有关的问题，每个问题有五个备选答案,答题时，每道题答只许从五个备选答案中选一个最合适的作为正确答案。

5) A4 型题：每串题都有一段共用题干病历描述，然后提出 4 个以上与病历相关的问题，随着问题的深入，有的问题要增加附加信息，该信息只与回答该问题有关，有的题偶尔也插入只与该题相关的假设信息。每个问题有五个备选答案，答题时，每道题只许从五个备选答案中选择一个最合适的作为正确答案。

6) B1 型题：每一道题有五个备选答案，然后提出 2-3 个问题，共用这 5 个备选答案，答题时需要为每个题选择一个最合适的作为正确答案。每个备选答案可以选择 1 次，1 次以上或不选。

7) B2 型题：先给出五个或以上备选答案,然后提出 2-3 个问题,共用这组备选答案，答题时,要为每个题选择一个最合适的作为正确答案,可以选择一次、一次以上或一次也不选。

8) 填空题

9) 名词解释

10) 简答题

11) 论述题：根据试题要求做扩展性回答。

12) 病例分析：根据试题要求，注意问题顺序，依次对试题的每个问题进行简要回答。

2. 系统管理模块之科目管理操作

点击图 2.1 中“系统管理”按钮，进入系统管理模块。对于课程管理员只有“科目管理”的权限，所以会自动进入如图 2.2 的科目管理页面。

此模块可以根据使用单位自身的需要进行试题科目的增加、修改和编辑。单击中间‘试题科目’导航列表中的带‘+’的方框，可展开该科目，看到子科目，如图 3.3。

单击试题科目导航列表中的某个科目或子科目名称,右面会显示选中科目的下一级所有子科目，可以对某子科目进行编辑或者删除，还可以单击右上角的‘添加子科目’按钮添加下一级子科目，如图 3.4。



图 2.1 模块切换按钮



图 2.2 科目管理页面



图 2.3 展开试题科目的科目管理页面



图 2.4 可以对某一子科目进行操作

注意‘习题集（六版）’是系统自带题库的一部分，不能随便进行编辑和删除，而自己添加的科目则是可以进行编辑和删除的。

下面以自行添加的‘示例科目’为例演示。首先在图 2.5 中选中左侧‘示例科目’，单击右侧‘添加子科目’按钮，打开‘科目添加’对话框，如图 2.6，在‘科目名称’行，输入要添加的子科目名称，保存，就可建立‘2018 年中文’子科目，如图 2.7。类似这样，还可以添加其他子科目。



图 2.5 添加子科目

学科-添加

您的位置: 科目管理>>科目添加

上级科目:

示例科目*

科目名称:

2018年中文*

显示顺序:

10*

保存

关闭

图 2.6 添加科目对话框

试题科目

您的位置: 科目管理

示例科目

2018年中文

习题集(六版)

添加子科目

序 列	科目名称	上级科目	创建人	操 作
1	2018年中文	示例科目	user	编辑 删除

共 1 页 1 条 每页 10 条

上一页

1

下一页

转到 1 页 GO

图 2.7 添加了子科目后的科目管理页面

如果科目下已经建立了试题会提示无法删除此科目，可以先将科目下所有试题删除或移入到其他科目下，再对该科目进行删除操作。

3. 题库管理模块操作

在题库管理模块可以快速预览科目下各题型的数量, 并可进行试题的浏览、编辑、添加、导入操作。

点击图 3.1 中的“题库管理”按钮，进入图 3.2 界面。



图 3.1 题库管理按钮

后台首页

试卷管理

题库管理

查询统计

系统管理

题库管理

题库查询

示例科目

习题集(六版)

题目锁定

您的位置: 题库查询

题目描述:

A1型题

搜索

题型变更

序列	题型名称	科目名称	题目描述
共 0 页 0 条 每页 10 条			
<div> <div>上一页</div> <div>下一页</div> <div>转到 1 页 GO</div> </div>			

研发单位: 中投远恒(北京)科技有限公司

图 3.2 题库管理界面

点击左栏题库列表的红框 3 所示的带加号的方框，可以展开子科目。

3.1 题库查询

单击图 3.2 左栏红框 1 的‘题库查询’按钮，可根据试题题干关键字及题型进行题库的检索。例如，在右侧‘题干描述’文本框中输入‘白蛋白’，在题型下拉框中选择 A1 题型，单击‘搜索’，出现图 3.3 所示的搜索结果，可以看出每条搜索结果属于哪个科目，以及题干描述。把鼠标移到一条搜索结果，会显示题目具体内容，如图 3.4。











您的位置：题库查询			
题干描述：白蛋白		A1题型	 搜索 
序 列	题型名称	科目名称	题干描述
1	A1型题	门静脉高压症	患者，男，40岁，因突发呕血18小时急诊入院，查体贫血貌，脉搏110次/分，血压12/8kPa，可见腹壁静脉曲张，脾肋下3cm。化验检查血红蛋白90g/L，红细胞 3.0×10^{12} 次方/L，血小板 50×10^9 次方/L，转氨酶100单位，血清总蛋白50g/L，白蛋白23g/L，血清总胆红素28μmol/L，直接反应胆红素8μmol/L，在急诊处理中哪项是错误的？
2	A1型题	风湿病	女性39岁，近两个多月来乏力，厌食，面部及四肢出现浮肿，气短，夜间有时不能平卧体检：Bp19/13.3kPa；胸片：两隔肋角变钝；尿蛋白+++，RBC20~25/HP血BUN18mmol/L，Scr403μmol/L，血浆蛋白68g/L，白蛋白24g/L，最可能的诊断是：
3	A1型题	肾病其它	一确诊系统性红斑狼疮患者，血压20.8/13kpa，24小时尿蛋白定量3.8克，血浆白蛋白2.7克%，肌酐185.6μmol/L，下面哪种药物对保护肾功能帮助不大？
4	A1型题	肾小球疾病	男性，15岁，两周来尿少，用利尿剂治疗无效，原来精神萎靡，四肢发冷，来院急诊，测BP8/5.2kPa，脉搏120次/分，高度浮肿，尿蛋白++，血浆白蛋白15g/L，Cr40ml/分，根据病史检查分析患者休克原因：
5	A1型题	肾小球疾病	男性14岁，全身高度水肿1月，血浆白蛋白1.6克/dl，尿蛋白++++，应首选治疗措施
6	A1型题	肾小球疾病	男性20岁，反复全身水肿3年，加重1周，每次发作经强地松治疗有效 检查：尿蛋白+++，颗粒管型+，尿蛋白电泳白蛋白占90%以上，尿FDP，引起该患者水肿最可能的原因是：
7	A1型题	肾小球疾病	男，35岁，来诊主诉全身浮肿三周，血压20/14kPa，尿蛋白5.0g/L，尿红细胞5~8/HP，血浆白蛋白15g/L，尿FDP，给予激素治疗，判断疗效最主要靠：
8	A1型题	肾小球疾病	男性61岁，因浮肿逐渐加重20余天来院。BP16/10kPa，24小时尿蛋白定量13克，血浆总蛋白61g/L，白蛋白22g/L，尿C3阴性。该病人蛋白尿性质属于哪种？
9	A1型题	肾小球疾病	15岁，女性，因浮肿一月入院。BP16/11kPa，Hb130g/L，尿蛋白3.0g/L，尿沉渣RBC1-3/HP，颗粒管型0-1/HP，尿蛋白分析为选择性蛋白尿，肌酐88.4μmol/L，血浆白蛋白16g/L，下列治疗方案中哪项是错误的？
10	A1型题	肾小球疾病	女性23岁面部及下肢浮肿逐渐加重40余天左下肢尤为明显，Hb158g/L，血浆白蛋白12g/L，24小时尿蛋白定量13G下列哪项治疗不妥？
共 31 页 308 条 每页 10 条			
       转到 1 页 			

图 3.3 题目查询结果

您的位置: 题库查询

			A1题型	搜索	题型变更
			题干描述		
序列	<p>题干: 男性20岁,反复全身水肿3年,加重1周,每次发作经强地松治疗有效.检查:尿蛋白++++,颗粒管型+,尿蛋白电泳白蛋白占90%以上,尿FDP,引起该患者水肿最可能的原因是:</p> <p>难度: 0.55 区分度: 0</p> <p>A.肾小球滤过率下降 B.血浆白蛋白降低 C.继发醛固酮增多 D.有效循环量降低 E.继发抗利尿激素增多</p> <p>答案: B</p>		<p>入院,查体贫血貌,脉搏110次/分,血压12/8kPa,可见腹水,白蛋白90g/L,红细胞3.0×10¹²/L,血小板50×10⁹/L,血清总胆红素28μmol/L,直接反应胆红素12μmol/L,最可能的诊断是:</p> <p>及四肢出现浮肿,气短,夜间有时不能平卧,尿蛋白++++,RBC20~25/HP,血BUN18mmol/L,肌酐150μmol/L,最可能的诊断是:</p> <p>kpa,24小时尿蛋白定量3.8克,血浆白蛋白2.7克%,血肌酐150μmol/L,能帮助不大?</p> <p>无效,原来精神萎靡,四肢发冷,来院急诊,测尿蛋白++,血浆白蛋白15g/L,Cr40μmol/L,根据病史检查</p>		
1	A1题型	肾小球疾病	男性14岁,全身高度水肿1月,血浆白蛋白1.6克/dl,尿蛋白++++,应首选治疗措施		
2	A1题型	肾小球疾病	男性20岁,反复全身水肿3年,加重1周,每次发作经强地松治疗有效.检查:尿蛋白++++,颗粒管型+,尿蛋白电泳白蛋白占90%以上,尿FDP,引起该患者水肿最可能的原因是:		
3	A1题型	肾小球疾病	男,35岁,来诊主诉全身浮肿三周,血压20/14kPa,尿蛋白5.0g/L,尿红细胞5~8/HP,血浆白蛋白15g/L,尿FDP,给予激素治疗,判断疗效最主要靠:		
4	A1题型	肾小球疾病	男性61岁,因浮肿逐渐加重20余天来诊。BP16/10kPa,24小时尿蛋白定量13克,血浆总蛋白61g/L,白蛋白22g/L,尿C3阴性。该病人蛋白尿性质属于哪种?		
5	A1题型	肾小球疾病	15岁,女性,因浮肿一月入院。BP16/11kPa,Hb130g/L,尿蛋白3.0g/L,尿沉渣RBC1-3/HP,颗粒管型0-1/HP,尿蛋白分析为选择性蛋白尿,肌酐88.4μmol/L,血浆白蛋白16g/L,下列治疗方案中哪一项是错误的?		
6	A1题型	肾小球疾病	女性23岁面部及下肢浮肿逐渐加重40余天左下肢尤为明显,Hb158g/L,血浆白蛋白12g/L,24小时尿蛋白定量13g下列哪项治疗不妥?		
共 31 页 308 条 每页 10 条			上一页	1 2 3 4 5	下一页 转到 1 页 GO

图 3.4 题库查询结果

3.2 题库总览

点击图 3.2 左栏科目列表中某个科目,右侧即显示该题库的总览,看到各题目类型的题目数量,如图 3.5 中红框 1 所示。单击红框 2 的题型名称,如“A1 题型”,可以打开所有该题型的题目,如图 3.6。在图 3.6 中单击某题目后面的红框 4“编辑”命令,可以对选定题目进行编辑修改,单击红框 5“删除”按钮可以删除选定题目。

题库管理		题库管理: 习题集(六版)>>内科学>>消化内科学>>第2章消化系统疾病问诊技巧及常见症状	
<div>题库查询</div> <div>示例科目</div> <div>习题集(六版)</div> <div>内科学</div> <div>消化内科学简</div> <div><div>第1章内镜在消化</div><div>第2章消化系统疾病</div><div>第3章反流性食管</div><div>第4章食管癌</div><div>第5章急性慢性胃炎</div><div>第6章消化性溃疡</div><div>第7章胃癌</div><div>第8章炎症性肠病</div><div>第9章肠结核</div><div>第10章大肠癌</div><div>第11章肠梗阻</div><div>第12章胃肠道功能</div><div>第13章胰腺炎</div><div>第14章急性慢性肝病</div><div>第15章肝硬化</div><div>第16章肝癌</div><div>第17章原发性肝癌</div><div>第18章急性慢性胆</div><div>第19章胆石症</div><div>第20章胰腺疾病</div></div> <div>外科学</div> <div>妇产科学</div> <div>儿科学</div> <div>神经病学</div> <div>精神病学</div>	<div>②</div> <div><div><div>A1题型 (42)</div><div>单击,可以打开所有已有的A1类题目</div><div>①</div></div><div>通过模板批量导入试题</div><div>通过对话框逐个添加题</div><div>每道试题下面有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个最佳答案。</div><div>本题库中相应题型的题目数量</div><div>下列试题,每道试题都有一组备选答案,在答题时只需从这组备选答案中选择一个或多个最合适的作为正确答案。</div><div><div>A3题型 (1)</div><div>下列试题,每组试题都有一段共用题干描述,然后提出两个或三个与题干有关的问题,每个问题有A、B、C、D、E五个备选答案,答题时,每道题只许从五个备选答案中选择一个最合适的作为正确答案。</div><div><div>B1题型 (2)</div><div>下列试题,先给出五个备选答案,然后提出2-3个问题,共用这组备选答案,答题时,要为一个题选择一个最合适的作为正确答案,可以选择一次、一次以上或一次也不选。</div></div></div><div>③</div><div>导入试题</div><div>添加试题</div></div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div> <div>每一道试题是以一个小案例出现的,其下面都有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个最佳答案。</div>	
	<div>多选题 (8)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div> <div>是非题</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>下列试题,每道试题都有一组备选答案,在答题时只需从这组备选答案中选择一个或多个最合适的作为正确答案。</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>A3题型 (1)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>下列试题,每组试题都有一段共用题干描述,然后提出两个或三个与题干有关的问题,每个问题有A、B、C、D、E五个备选答案,答题时,每道题只许从五个备选答案中选择一个最合适的作为正确答案。</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>B1题型 (2)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>下列试题,先给出五个备选答案,然后提出2-3个问题,共用这组备选答案,答题时,要为一个题选择一个最合适的作为正确答案,可以选择一次、一次以上或一次也不选。</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>A4题型 (0)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>下列试题,每串题都有一段共用题干描述,然后提出4个以上与病历相关的问题,随着问题的深入有的问题要增加附加信息,该信息只与回答该问题有关,有的题偶尔也插入只与该题相关的假设信息,每个问题有A、B、C、D、E五个备选答案,答题时,每道题只许从五个备选答案中选择一个最合适的作为正确答案,然后在答卷纸相应题号的相应变号处划一粗黑线。</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
	<div>B2题型 (0)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>	
<div>下列试题,先给出五个备选答案,然后提出2-3个问题,共用这组备选答案,答题时,要为一个题选择一个最合适的作为正确答案,可以选择一次、一次以上或一次也不选。</div>	<div>A2题型 (9)</div> <div>导入试题</div> <div>添加试题</div>		

图 3.5 题库管理

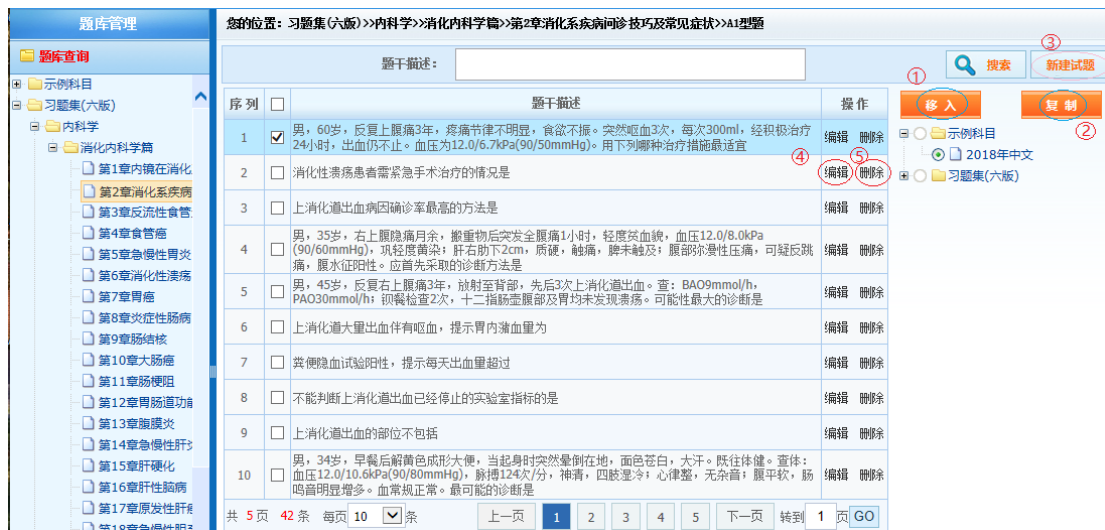


图 3.6 A1 题型的所有题目

3.3 转移或复制试题

选择图 3.6 中部的某些题目，再选择右栏的题库列表中的某个题库，如‘2018 年中文’，然后单击右边红框 1‘移入’或红框 2‘复制’按钮，可以把当前题库中的一些试题移入或者复制到其他题库中去使用。

3.4 批量导入试题

点击图 3.5 中的红框 3，可以通过模板批量导入试题。Excel 格式的模板有一行示例行，需要根据示例行和要求要求来输入，如果不按照格式输入，在导入时会出现问题。另外，如果题干中有图片，通过模板是没法把图片导入的。可以先把文字信息导入。然后在题库中打开这道题目编辑时，可以插入图片，如后面 3.7 节内容所讲。

一共有 5 类模板：

- 选择题导入模板：1) 适用于 A1、A2 型题、多选题、是非题 导入。2) 每个选项必须以大写字母开头，紧跟着的“.”（必须是英文字符）不可缺少。3) 多选题答案请用“,”号（必须是英文字符）分隔，例如：A,B,C。4) 是非题要求有 2 个选项，分别是 A.正确和 B.错误。5) 灰色背景行为数据库已存在试题，导入时不作操作。

- 病例串题 A3A4 导入模板：1) 适用于 A3、A4 型题导入。2) 问题选项录入示例：A.可以不受限制 B.在监管部门规定范围内执业 C.注销注册 D.服刑期满可再执业 E.终止医师执业活动。3) 每道试题至少有 2 个问题。

- 配伍题 B1B2 导入模板：1) 适用于 B1、B2 型题导入。2) 题干录入格式示例：A.从事医师执业活动 B.中止医师执业活动 C.申请执业医师注册 D.不予医师执业注册 E.注销执业医师注册。3) 每道试题至少有 2 个子问题。

- 填空题导入模板：1) 适用于填空题导入。2) 填空题预留填空请用“_____”，即 10 个“_”下划线相连。3) 填空题正确答案请用“@@”隔开。

- 主观题导入模板：适用于填空题、名词解释、简答题、论述题、病例分析题等主观

3.5 单个添加试题

当前位置: 示例科目>>2018年中文>>A1题型>>添加

*** 题干描述:**

B I U X₂ x²

难度(P)值: <input type="text" value="1.00"/> *0-1之间	区分(R)度值: <input type="text" value="0.00"/> *0-1之间
重要程度: <input type="text" value="===重要程度==="/> ▼	认知层次: <input type="text" value="===认知级别==="/> ▼
试题来源: <input type="text" value="===命题来源==="/> ▼	要点归类: <input type="text" value="===要点归类==="/> ▼

患者信息: ☐有 ☒无

*** 适应对象**

适应对象:	预估难度:	与大纲关系:	适应对象 - 预估难度 - 与大纲关系:
<input type="button" value="↑"/> 博士研究生 <input type="button" value="↓"/> 硕士研究生 住院医师 八年制临床专业学生 五年学生 护理学员本科	1-0.9 0.9-0.75 0.75-0.55 0.4-0 0.4-0	<input type="button" value="掌握"/> <input type="button" value="熟悉"/> <input type="button" value="了解"/> <input type="button" value="超纲"/>	<input type="button" value="添加"/> <input type="button" value="删除"/>

*** 答案选项**

选项	描述	正确答案	操作
A	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px;"></div> 高级编辑	<input type="radio"/> A	<input type="button" value="删除"/>
B	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px;"></div> 高级编辑	<input type="radio"/> B	<input type="button" value="删除"/>
C	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px;"></div> 高级编辑	<input type="radio"/> C	<input type="button" value="删除"/>
D	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px;"></div> 高级编辑	<input type="radio"/> D	<input type="button" value="删除"/>
E	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px;"></div> 高级编辑	<input type="radio"/> E	<input type="button" value="删除"/>

考点:

解析:

图 3.7 上部在题干录入时采用的是可见即所得的富文本框编辑形式。其操作说明如图 3.8。



图 3.8 题干描述文本框

3.6 在题目中插入图片

如果要在题目中插入图片，在模板导入时是没法做的，必须在图 3.8 中插入。单击‘添加图片’按钮，在打开的图片属性对话框中切换到‘上传’选项卡，如图 3.9。单击‘选择文件’，从本地计算机中找到需要的文件，单击‘上传到服务器’按钮。等文件上传到服务器上后，再切换到‘图像’选项卡，如图 3.10，单击‘浏览服务器’按钮，打开图 3.11，在服务器的相关文件夹（图片文件一般是存在‘images’文件夹中）中找到上传的文件，双击文件名，在图 3.12 中可以预览图片并调整图片的尺寸等格式。确认后，图片插入题干中，如图 3.13，右击图片，在快捷菜单中执行‘图片属性’命令，仍然可以打开图 3.12 来进行图片调整。另外在实践时发现，360 浏览器在显示图 3.9 时不能完整显示，看不到“选择文件”按钮，但用 Google Chrome 浏览器就没问题。所以如果您发现显示不正确时，麻烦要换别的浏览器试试。



图 3.9 图像属性对话框的上传选项卡



图 3.10 图像属性对话框的图像选项卡



图 3.11 选择上传到服务器上的图片



图 3.12 选择的图片文件预览



图 3.13 插入后的图片

3.7 题目锁定

题目锁定后，在学生练习时被锁定的题目将不被抽到。学生一般可以自由练习题库中系统自带的题目，教师自行添加到系统的题目学生是没有权限练习的。如果教师创建的试卷用了系统自带的题目，可以根据试卷锁题或科目锁题。

单击图 3.2 试卷管理界面左栏最下方的红框 2“题目锁定”按钮，可以切换到题目锁定界面，如图 3.14。



图 3.14 题目锁定界面

3.7.1 试卷锁题

图 3.14 即为试卷锁题界面，试卷锁题是针对教师自己权限下生成的试卷，在需要锁定的试卷后面，点击图中红框 4 的“锁定”操作，则对应试卷中的题目都被锁定，红框 4 中的“锁定”变为“解锁”，单击后可以解锁。

3.7.2 科目锁题

单击图 3.14 的红框 2“科目锁题”，切换至科目锁题界面，如图 3.15。在左侧科目列表，选择需要的科目，在红框 1 设置要查找的相关题型，在红框 2 设置要查找锁定的，还是未锁定的题目，还可以在题干描述文本框设置要搜索关键词，最后单击“搜索”按钮。然后就可以对下面列出的题目进行锁定或者解锁操作了。



图 3.15 科目搜题界面

3.7.3 查询锁题

查询所有题库中已经锁定或未锁的题目进行解锁或锁定。题目锁定的默认周期为 60 天，60 天后自动解锁。



图 3.16 查询锁题界面

4. 试卷管理



图 4.1 试卷管理按钮

试卷管理模块主要实现出卷及试卷管理功能。单击图 4.1 红框处的试卷管理按钮，切换到试卷管理界面，如图 4.2。

试卷管理

试卷添加

模拟试卷

随机试卷

固定试卷

您的位置: 试卷管理>>添加试卷

*试卷名称:

试卷_1560

*试卷起始时间:

2018-11-02 15:11:52

*试卷结束时间:

2018-12-02 15:11:52

*考试时间:

120

分钟

*提示剩余时间:

15

分钟

考试课程:

考试类别:

*及格分:

60

限定参考人员:

☒是

限定IP地址:

☐是

方案类型:

☒练习试卷 ☐在线试卷 ☐固定试卷

出卷方式:

☒题型出卷 ☐难度出卷 ☐知识点出卷 ☐浏览出卷

考试说明:

出卷

图 4.2 试卷添加界面

4.1 试卷类型和出卷方式

系统提供了三种试卷类型供用户使用：练习试卷、在线试卷和固定试卷。同时每类试卷提供三种出卷方式，分别是按题型出卷、难度出卷和知识点出卷。其中固定试卷还额外提供浏览出卷的方式。

在线试卷和练习试卷是考生在考试时根据设置的出卷方案动态的生成试卷，试卷内题目不能被替换。如果题库内题目足够多，每个考生的试卷都可以做到不尽相同。

固定试卷是在出卷时根据设定的出卷方式预先从题库中随机抽取。在生成试卷方案时同时生成试卷内的题目。试卷内的题目可以根据需要进行单题替换或多题批量替换，进行试卷预览或将试卷导出生成 WORD 文档后进行编辑与打印。每个考生的试卷题目都一样。

练习试卷可用于学生平时的自我测评使用，是开放成绩查询和查卷的，即学生提交试卷后，立即可以看到成绩，也可以查卷看每道题的对错及正确答案，方便及时纠正错误试题，而在线试卷和固定试卷可以选择开放或不开放。

固定试卷用于考生的正式考核测评，是传统纸质试卷的电子化实现。虽然每个考生的试

题都是一样的，但是在考生打开试卷时，通过计算机智能算法打乱了试题的顺序，做到每个考生的试卷题序都不同，防止作弊。

通常我们正式考试，还是应该选用固定试卷类型。

4.2 出卷步骤

步骤一：设置试卷名称、考试时间、考试开始时间、考试结束时间、及格分、方案类型、出卷方式等试卷基本信息，设定完后点击“出卷”按钮，如上图 4.2。当前考试时间应该介于试卷起始时间和试卷结束时间之间。如果试卷结束时间未到，考生的实际考试时间已到，系统会自动收卷。而试卷结束时间到后，即使考生实际考试时间还没有达到设定时间，系统也会自动收卷，所以试卷结束时间可以设置的延后一些，以免考试时有部分考生因为电脑或网络问题延迟开考而带来的问题。

步骤二：设置试卷考核试知识点范围（即题库中的科目或子科目）后，单击“设置”按钮，再设置要考核每类题型的数量及每题分数，点击“保存”生成试卷。根据“出卷类型”选择不同分别进行说明如下。

选择按题型出卷界面如图 4.3，设置每种题型的分数及选题数量，试卷总分不能低于及格分，设定完成后单击“保存”按钮，完成出卷。



图 4.3 按题型出卷界面

选择按难度出卷，如图 4.4 设置每种题型分数及不同难度等级要抽取的试题数量，试卷总分不能低于及格分，设定完成后单击“保存”按钮，完成出卷。

按知识点组卷，如图 4.5 设置每种题型分数及不同考核知识点要抽取的试题数量，试卷总分不能低于及格分，设定完成点“保存”按钮，完成组卷。

浏览出卷，是专用于固定试卷的一种方式，在题库量很大，希望自己在题库中任意查找和选择一部分想要的题目时使用。这种方式自由度比较大，用的比较少，这里不再具体介绍。

4.3.2 固定试卷的编辑

固定试卷内的题目是预先抽取好的，所以可对其内的题目进行修改，点击固定试卷列表中相应试卷行右边的“编辑”操作进入试卷编辑界面，此界面包括上下两部分，分别如图 4.6 试卷基本信息和图 4.7 试题列表。

您的位置: 试卷管理>>固定试卷>>编辑试卷

试卷信息

试卷名称:	试卷_1564_1		
试卷起始时间:	2018-11-02 18:44:44.0	试卷结束时间:	2018-12-02 18:44:44.0
考试时间:	120 分钟	提示剩余时间:	15 分钟
考试课程:		考试类别:	
及格分:	60	总分:	100
成绩查询:	<input type="checkbox"/> 开放成绩查询 <input type="checkbox"/> 开放查卷		
是否打乱试题顺序:	<input checked="" type="checkbox"/> 是		
限定参考人员:	<input checked="" type="checkbox"/> 是		
限定IP地址:	<input type="checkbox"/> 是		
备注:			

预览

导出 Word

导出Word(有题型说明)

导出Word(国际)

保存试卷信息

图 4.6 固定试卷编辑界面的试卷信息部分

试题列表

—A1型题（共 10题，每题10.0分）

序号	选择列	题目内容	难度度	区分度	替换
1	<input type="checkbox"/>	弥漫性或部位不定的腹痛见于	1	0	替换
2	<input type="checkbox"/>	呕血伴黄疸、寒战、发热并右上腹部疼痛见于	1	0	替换
3	<input type="checkbox"/>	渗透性腹泻的两大特点之一是	1	0	替换
4	<input type="checkbox"/>	属于暗示性或诱导性提问的是	1	0	替换
5	<input type="checkbox"/>	重症肝炎预后险恶的指标是	1	0	替换
6	<input type="checkbox"/>	描述主要症状的特点，不包括	1	0	替换
7	<input type="checkbox"/>	男，45岁，反复右上腹痛3年，放射至背部，先后3次上消化道出血。查：BAO9mmol/h，PAO30mmol/h；钡餐检查2次，十二指肠壶腹部及胃均未发现溃疡。可能性最大的诊断是	1	0	替换
8	<input type="checkbox"/>	家族史不包括	1	0	替换
9	<input type="checkbox"/>	消化性溃疡患者需紧急手术治疗的情况是	1	0	替换
10	<input type="checkbox"/>	男性，68岁。患肝硬化3年，呕血、黑便3天。在急诊输血、补液治疗，无意识障碍。病人既往有多次肝性脑病。为预防肝性脑病的发生，首先应采取哪项措施	1	0	替换

批量替换题目

预览

导出 Word

导出Word(有题型说明)

导出 Excel

导出细目表

返回

图 4.7 固定试卷编辑界面的试题列表部分

当出卷人对试卷中某道或多道试题不满意时，可“单题替换”或“批量替换”试卷内的题目。

单题替换：点击图 4.7 每道题目后面的“替换”链接进入如图 4.8 界面，选择代替的题目，点击“确定”。

您的位置: 试卷管理>>试卷编辑>>替换试题

试卷知识点: ===科目===

题干描述:

查询

序列	题干描述	难度	选择
1	男, 60岁, 反复上腹痛3年, 疼痛节律不明显, 食欲不振。突然呕血3次, 每次300ml, 经积极治疗24小时, 出血仍不止。血压为12.0/6.7kPa(90/50mmHg)。用下列哪种治疗措施最适宜	1	<input type="radio"/>
2	上消化道出血病因确诊率最高的方法是	1	<input type="radio"/>
3	男, 35岁, 右上腹隐痛月余, 搬重物后突发全腹痛1小时, 轻度贫血貌, 血压12.0/8.0kPa(90/60mmHg), 巩轻度黄染; 肝右肋下2cm, 质硬, 触痛, 脾未触及; 腹部弥漫性压痛, 可疑反跳痛, 腹水征阳性。应首先采取的诊断方法是	1	<input type="radio"/>
4	上消化道大量出血伴有呕血, 提示胃内滴血量为	1	<input checked="" type="radio"/>
5	粪便隐血试验阳性, 提示每天出血量超过	1	<input type="radio"/>
6	不能判断上消化道出血已经停止的实验室指标的是	1	<input type="radio"/>
7	上消化道出血的部位不包括	1	<input type="radio"/>
8	男, 34岁, 早餐后解黄色成形大便, 当起身时突然晕倒在地, 面色苍白, 大汗。既往体健。查体: 血压12.0/10.6kPa(90/80mmHg), 脉搏124次/分, 神清, 四肢湿冷; 心律整, 无杂音; 腹平软, 肠鸣音明显增多。血常规正常。最可能的诊断是	1	<input type="radio"/>
9	中上部持续剧痛, 并阵发性加剧多为	1	<input type="radio"/>
10	阵发性剑突下钻顶样痛多见于	1	<input type="radio"/>

共 4 页 32 条 每页 10 条

上一页 1 2 3 4 下一页 转到 1 页 GO

确定 关闭

图 4.8 固定试卷题目的单题替换

批量替换：选择每道题前面的复选框，然后点击最下面的“批量替换题目”按钮，被替换的题目用绿色条目标记，如下图 4.9。不像单题替换可以自己选择替换为哪道题，批量替换是从所选题库中所有未用的题目里随机选择的。

3	<input type="checkbox"/>	A. 心动过速B. 甲状腺肿大二度, 双上极可闻及血管杂音C. FT ₃ , FT ₄ , TSH测定D. 甲状腺吸碘率测定E. TRH兴奋试验+TSH受体抗体的测定F. T ₃ 抑制试验G. TSH受体抗体的测定H. TGA、MCA测定	0	0	替换
七. 填空题 (共 5 题, 每题 2.0 分)					
序号	选择列	题目内容	正确次数	考试次数	替换
1	<input type="checkbox"/>	双侧跟腱反射消失, 脊髓病变在: _____。	0	0	替换
2	<input type="checkbox"/>	某糖尿病患者, 女性, 58岁, 突发高热、寒战、左胸痛, 咳嗽, 咳多量黄脓性带血丝痰液。X线显示右下肺叶实变, 并多个液气囊腔。最可能的诊断是: _____。	0	0	替换
3	<input checked="" type="checkbox"/>	局限性肝肿大包括: _____。	0	0	替换
4	<input checked="" type="checkbox"/>	大叶性肺炎病程中在哪些期可听到捻发音: _____。	0	0	替换
5	<input type="checkbox"/>	导致心性性休克最常见的病因是: _____。	0	0	替换
八. 简答题 (共 5 题, 每题 4.0 分)					
序号	选择列	题目内容	正确次数	考试次数	替换
1	<input type="checkbox"/>	试述急性上呼吸道感染的主要类型及其临床表现。	0	0	替换
2	<input checked="" type="checkbox"/>	右室心肌梗死的处理原则?	0	0	替换
3	<input checked="" type="checkbox"/>	良性小动脉性肾硬化症有哪些临床表现?治疗原则是什么?	0	0	替换
4	<input checked="" type="checkbox"/>	简述恶性肿瘤伴高钙血症的机制。	0	0	替换
5	<input type="checkbox"/>	反映肾小球功能的实验室检查有哪些?何种敏感?何种不敏感?	0	0	替换

图 4.9 多题批量替换后

固定试卷提供导出 Word 操作，方便出卷人把试卷导出打印，点击图 4.7 下部的“导出 Word”按钮即可导出试卷。

4.4 试卷的设置

可以在图 4.6 的试卷信息页面编辑和设置试卷的时长、开始结束时间、开放成绩等等，也可以通过下面的内容进行试卷其他方面的设置。

4.4.1 IP 设置

针对所有试卷，系统提供 IP 限制设置，启用了 IP 限制设置的试卷，只允许设置的 IP 地址列表内的机器参加该套试卷的考试或练习。一般是系统管理进行此项设置。

4.4.2 试卷考生设置

针对所有试卷，系统提供试卷参考人员限制设置，试卷默认都启用了考生设置。启用了考生设置的试卷只允许设置的参考人员列表内的登陆用户参加该套试卷的考试或练习。

点击图 4.10 试卷列表红框 6 的“考生设置”，打开考生设置对话框，如图 4.11。默认显示此试卷已设定的试卷参考人员信息，如需移除某个考生，选择第二列的“选择框”，然后点“移除”按钮；

选择右上角“参考人员限制”的“启用”或“停用”单选框，可以启用或停用参考人员限制。



图 4.10 试卷列表



图 4.11 试卷参考人员列表

如果要添加参考人员，一种方式是在上面图 4.11 单击右侧“导入”按钮，通过 Excel 模板批量导入考生。另一种方式是点击“添加参考人员”按钮即进入图 4.12 所示选项卡。可以根据相关条件搜索到所要添加的人员，选择表格第二列“选择框”选择所需添加的人员，点击下角“添加”按钮，即可完成参考人员添加。

试卷参考人员

添加参考人员

参考人员限制: ☒ 启用 ☐ 停用

姓名:
用户名:

===科室===

==年级=

班级:

搜索

序列	<input type="checkbox"/>	用户名	姓名	学系	年级	班级
1	<input type="checkbox"/>	141102199404270068	闫慧慧		2018	公卫竞赛18
2	<input type="checkbox"/>	1427031995082900470	原黎兰		2018	公卫竞赛18
3	<input type="checkbox"/>	148612220067	朱莞琪		2012	交流
4	<input type="checkbox"/>	148612220068	包凯芳		2012	交流
5	<input type="checkbox"/>	148612240075	冉宇婷		2012	交流
6	<input type="checkbox"/>	148612240076	王敏		2012	交流
7	<input type="checkbox"/>	148625220201	舒真鹏		2014	交流
8	<input type="checkbox"/>	148625220202	杜丹丹		2014	交流
9	<input type="checkbox"/>	148625220203	王一帆		2014	交流
10	<input type="checkbox"/>	148625220204	王舒姿		2014	交流

共 909 页 9087 条 每页 10 条

上一页

1

2

3

4

5

下一页

转到

1

GO

添加

关闭

图 4.12 “添加参考人员”选项卡

4.4.3 设置批阅人

如果试卷含有主观题才需要设置批阅人, 如果全部是客观题, 系统自动批阅并给出成绩, 无需设置批阅人。单击图 4.10 红框 7 处的“设置”, 即可打开“主观题阅卷人设置”对话框。

主观题批阅人设置

全选

反选

3 批量添加批阅人

关闭

1.名词解释 (共 1题)

2 ☐

1、malleolar canal

1 添加批阅人

2.简答题 (共 1题)

☐

1、Describe the formation of malleolar canal

添加批阅人

全选

反选

批量添加批阅人

关闭

图 4.13 主观题阅卷人设置对话框

可以对每道题单独设置, 在相应行的右侧红框 1 处单击“添加批阅人”。也可以通过每行前面的复选框选择多个题目, 再单击顶部红框 3, 批量添加批阅人。然后打开图 4.14 所示“主观题批阅人设置”对话框, 窗口左侧“已设置批阅人”处为空。可以通过逐页浏览, 或者通过用户名、姓名搜索等方式找到需要的用户, 单击前面的复选框选中该用户, 则窗口左侧“已设置批阅人”处就列出已选择的用户名和姓名, 如图 4.15 所示。同一道题目可以设置多个批阅人同时批阅, 所以还可以接着选择其他用户。选择完毕, 单击下方“保存并关闭”按钮, 返回原来窗口图 4.13。

主观题批阅人设置

已设批阅人

可设批阅人

用户名: user1 姓名: 搜索

序列	选择	用户名	姓名
1	<input type="checkbox"/>	user1	user

共 1 页 1 条 每页 10 条 上一页 1 下一页 转到 1 页 GO

保存并关闭

图 4.14 未选择批阅人对话框

主观题批阅人设置

已设批阅人

可设批阅人

用户名: user1 姓名: 搜索

序列	选择	用户名	姓名
1	<input checked="" type="checkbox"/>	user1	user

共 1 页 1 条 每页 10 条 上一页 1 下一页 转到 1 页 GO

保存并关闭

图 4.15 已选择批阅人对话框

4.4.4 试卷启用

所有新添加试卷默认为“停用”状态，在临近考试时需要将试卷状态置为“启用”，单击图 4.10 的红框 1 状态列的“停用”，即转换为启用状态，再单击又转为停用。只有启用状态的试卷在设定的开考时间到后才能被所选考生使用，停用状态的试卷即使设定的试卷开始时间已到，考生也无法使用。这是通过多重设置来保证考试正常进行。

4.4.5 考试模式

每套试卷系统提供两种考试模式：

- 整卷模式：考生打开试卷在同一页面显示所有试卷内的题目。整卷模式中题目没办法乱序显示。
- 逐题模式：试卷内的题目，逐题展现给考生，一屏显示一道题目，可以乱序显示。逐题模式还提供完全回滚、题型回滚和无法回滚三种限定模式。“完全回滚”可以回看所有题目；“题型回滚”只能回看同一题型的题目，做过的其他题型不能再回看；“无法回滚”不能回看做过的任何题目。一般把试卷设置为逐题模式和完全回滚即可。

考试模式设置和回滚设置分别在图 4.10 中的红框 2 和红框 3 中。

4.4.6 重考标志

重考标志也在图 4.10 中红框 4 处设置，有“是”和“否”两个状态，“是”表示学生做完试卷提交后，还可以重新打开空白试卷，重新做一遍再提交，每次提交的试卷都会存放在系统里。“否”表示试卷只能提交一次，提交后不能再打开试卷重新做。系统默认为“否”，正式试卷用默认选项即可，如果是模拟练习的试卷可以根据情况选择“是”。

5. 查询统计

点击图 5.1“查询统计”，进入查询统计模块，如图 5.2。可以通过查询统计模块对试卷进行在线批阅、成绩查询，试卷分析等。进入此模块，默认首先打开“在线监控”功能。



图 5.1 “查询统计”按钮



图 5.2 查询统计模块下的“在线监控”界面

5.1 在线监控

在线监控可在线查看所有考试人员状态，如图 5.2，可以分别查看正在进行的某场考试的缺考考生、正在作答的考生和已提交试卷的考生。也可以通过考生姓名查看某考生的在线状态。

5.2 在线批阅

点击“在线批阅”进入在线批阅概览界面，如图 5.3，可以看到该用户名下所有已考试卷的批阅情况。如果用户名下试卷很多，也可以通过试卷名称或考试日期搜索找到需要批改的试卷。在“批阅进度”列，显示的“134/0”表示有 134 人参考并提交了试卷，已批阅了 0 份。单击右侧“操作”列“待批阅”，进入相应试卷所有考生的批阅状态界面，如图 5.4。



图 5.3 “在线批阅”概览界面

human anatomy_test-20180612-试卷批阅					
您的位置: 在线阅卷					
human anatomy_test-20180612					
序列	用户名	姓名	考生得分	批阅人	批阅
1	201216230052	武在	2.0		待批阅
2	201716230020	吉美	0.0		待批阅
3	201416230030	小玉	2.0		待批阅
4	201416230128	莫拉	1.0		待批阅
5	201416230130	沃特森	0.0		待批阅
6	201416230124	可呢	0.0		待批阅
7	201416230111	米歇尔	0.0		待批阅
8	201416230086	萨马如	0.0		待批阅
9	201516230015	迪恩	0.0		待批阅
10	201416230119	卡瑞莎	0.0		待批阅

共 14 页 134 条 每页 10 条

[上一页](#)
[1](#)
[2](#)
[3](#)
[4](#)
[5](#)
[下一页](#)
[转到 1 页](#)
[GO](#)

图 5.4 某试卷的所有考生的批阅状态界面

序列 1 考生的“考生得分”列显示 2 分，表示他客观题总得分为 2 分，这时单击“批阅”列的“待批阅”，打开该考生的试卷，如图 5.5。可以根据考生答案和正确答案的比对，给他输入每一道主观题的得分，也可以在“评语”文本框输入评语。把所有要批阅的题目都给了得分以后，单击下面“批阅完毕”可以保存批阅结果，并返回所有考生批阅状态界面，如图 5.6 和 5.7。注意如果单击下面“关闭”按钮，只是关掉此试卷，不保存批阅结果，相当于此次批阅无效。

试卷批阅

human anatomy_test-20180612

姓名: 武在 及格分: 12 总分: 20 开始时间: 2018-06-12 20:40 结束时间: 2018-06-12 20:44

本次考试共 14 道题目, 其中: 名词解释(1) 简答题(1)

一. 名词解释 (共 1 题)

1. (2分)malleolar canal

评语: 得分: - +

考生答案:

reticulum found in the lower limb

正确答案:

It is formed by medial surface of calcaneus, flexor retinaculum and medial malleolus.

可以通过键盘输入得分, 或+、-来微调得分

二. 简答题 (共 1 题)

1. (6分)Describe the formation of malleolar canal and the structures passing through it.

评语: 得分: - +

考生答案:

found in the foot lower limb

正确答案:

It is formed by medial surface of calcaneus, flexor retinaculum and medial malleolus.Structures passing through it are ti longus,posterior tibial a. and v.,tibial n.,and flexor hallucis longus.

不保存批阅结果 保存批阅结果

关 闭

批阅完毕

图 5.5 打开某考生的试卷进行批阅地界面

您的位置: 在线阅卷

human anatomy_test-20180612					
序 列	用户名	姓名	考生得分	批阅人	批 阅
1	201716230020	吉美	0.0	原来序列2及以后的 试卷依次上移	待批阅
2	201416230030	小玉	2.0		待批阅
3	201416230128	莫拉	1.0		待批阅
4	201416230130	沃特森	0.0		待批阅

图 5.6 批阅完一份试卷后返回的试卷列表的前面部分

129	201716230158	刘京	1.0		待批阅
130	201716230405	诗达	0.0		待批阅
131	201716230043	美丽	0.0		待批阅
132	201716230020	吉美	10.0		待批阅
133	201716230169	里亚姆	1.0	显示的批阅人	待批阅
134	201216230052	武在	10.0	user	已批阅

共 1 页 134 条 每页 200 条 得分变为10分，是原来客观题2分和已批阅主观题的总分 上一页 1 下一页 转到 1 页 GO

图 5.7 批阅完一份试卷后返回的试卷列表的最后部分

通过图 5.6 和 5.7 可以看出，为了方便用户批阅，未批阅的序列 2 及以后的试卷都依次上移，已批阅的被挪到列表的最后，并且已批阅试卷的得分也变为客观题和已阅主观题的总分，并显示相应的批阅人。

5.3 成绩查询

用户可以查询他名下生成的试卷在考试和批阅完成后的考生成绩。可根据试卷名称、考生姓名、年级、班级、考试时间、得分范围进行成绩查询，支持成绩导出 Excel 功能，支持查卷功能，支持开放/关闭考生查卷功能，支持考生试卷导出 Word 功能。 如图 5.8 是通过试卷名称查询到的所有参考学生的成绩。

您的位置: 查询统计>>>成绩查询

试卷名称: 2013临五1班_1 考试课程: 考试类别: 姓名: 年级/班级: =年级= =班级= 考试日期: 得分范围:

全选按钮 搜索 开放试卷查询 关闭试卷查询 开放成绩查询 关闭成绩查询 开放反馈 关闭反馈 导出成绩 导出试卷 导出试卷(带标准答案)

序列	<input type="checkbox"/>	用户名	姓名	试卷名称	学系/班级	分数	及格分 总分	试卷查询	成绩查询	反馈	考试时长	查卷	操作
1	<input type="checkbox"/>	201400232022	侯竹如	2013临五1班_1	预防13.1	15.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	9	查卷	删除
2	<input type="checkbox"/>	201400232032	暴灵宇	2013临五1班_1	预防13.1	19.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	12	查卷	删除
3	<input type="checkbox"/>	201400232003	王茹婕	2013临五1班_1	预防11	19.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	13	查卷	删除
4	<input type="checkbox"/>	201400232011	刘皓宁	2013临五1班_1	临药七11	18.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	8	查卷	删除
5	<input type="checkbox"/>	201400232013	张岱	2013临五1班_1	交流15	17.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	10	查卷	删除
6	<input type="checkbox"/>	201300231206	张丽婷	2013临五1班_1	交流15	17.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	11	查卷	删除
7	<input type="checkbox"/>	201400232019	李冠江	2013临五1班_1	临五12.4	13.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	11	查卷	删除
8	<input type="checkbox"/>	201400232006	刘晨	2013临五1班_1	预防13.3	18.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	14	查卷	删除
9	<input type="checkbox"/>	201400232004	王博石	2013临五1班_1	预防11	20.0	12.0 20.0	关闭	关闭	关闭	9	查卷	删除
10	<input checked="" type="checkbox"/>	201300231216	赵纪伟	2013临五1班_1	口五13	19.0	12.0 20.0	开放	开放	开放	9	查卷	删除

共 6 页 55 条 每页 10 条

图 5.8 通过试卷名称查询到所有参考学生的成绩

通过复选框选中某些序列，可以通过开放或关闭试卷的查询按钮，来控制所选考生是否可以查看自己答卷中所有题目的对错情况；通过开放或关闭成绩查询按钮，控制所选考生是否可以查看总分；通过开放或关闭反馈，控制学生是否能查看本系统对他试卷进行的分析反馈（成绩分析在下一节说明）。

通过“导出成绩”按钮，可以把所有列表中的试卷成绩都导出为一个 Excel 的工作表，如图 5.9 和 5.10，可以直接打开或者保存。每一行详细列出了该考生的个人基本信息、试卷名称、成绩、交卷具体时间和答题时长。

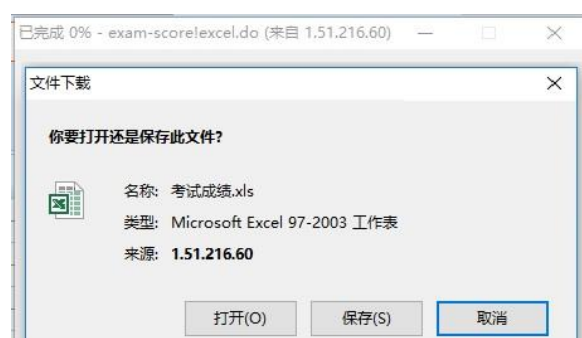


图 5.9 成绩导出为 Excel 格式的工作表

1	序列	用户名	姓名	考试名称	校/科	班级	分数	总分	及格分	交卷时间	时长 (分钟)
2	1	201205231166	许燕宁	2014-2015 第二学期实	临五12.1	55.5	100.0	60.0	2015-07-05 10:15:40.0	99	
3	2	201200241051	张薇	2014-2015 第二学期实	临五12.1	70.5	100.0	60.0	2015-07-05 10:14:51.0	99	
4	3	201200231088	刘源鑫	2014-2015 第二学期实	临五12.1	47.5	100.0	60.0	2015-07-05 10:14:42.0	99	
5	4	201200231086	刘亚楠	2014-2015 第二学期实	临五12.1	61.0	100.0	60.0	2015-07-05 10:13:36.0	99	
6	5	201205231165	徐仁昌	2014-2015 第一学期实	临五12.1	58.0	100.0	60.0	2015-07-05 10:14:41.0	101	

图 5.10 导出的 Excel 格式的成绩

通过“导出试卷”和“导出试卷（带标准答案）”按钮，可以把所选中的考生的所有答卷导出并压缩成一个文件。如图 5.11，压缩文件中每一份答卷都是一个 Word 文件，与在线查卷的显示是一样的。导出试卷可以存档，方便以后学校的试卷抽查。

考生试卷[1].zip								
名称	大小	压缩后大小	类型	安全	修改时间	CRC32	压缩算法	
..(上层目录)								
201200241051-张燕-2014-2015...	163.60 KB	30.19 KB	Microsoft Word ...		2018-11-07 20:2...	86F1BACE	Deflate	
201205231166-许燕宁-2014-20...	163.84 KB	30.19 KB	Microsoft Word ...		2018-11-07 20:2...	1968ED4D	Deflate	

图 5.11 压缩文件的具体内容

5.4. 试卷分析

试卷分析可以帮助教师和考生了解教和学的具体情况，提高教和学的质量。单击查询分析页面左侧“试卷分析”按钮，进入试卷分析网页，如图 5.12。可以通过操作列的几个按钮，分别进行试卷的整体分析、题目分析、考生反馈、导出客观题答题明细。默认是对所有考生的试卷进行分析，通过“添加分析考生”操作，可以选定部分考生，只对这部分考生试卷进行分析。

您的位置: 查询统计>>试卷分析						
试卷名称:		2014-2015第二学期七年制分子生物学期末考试		考试日期:		<div></div> - <div></div>  搜索
序列	试卷名称	开始时间	考生数	操作		
1	2014-2015第二学期七年制分子生物学期末考试	2015-06-30 08:30	244	添加分析考生	整体分析	考生反馈 题目分析 导出客观题答题明细

图 5.12 试卷分析界面

5.4.1 整体分析

通过图 5.12 操作列的“整体分析”操作，可以对固定试卷进行的整体分析包括：试卷的难度、信度、区分度和效度，各知识点试题数量的分布，成绩的平均值、极值、标准差、变异系数、及格率等基本统计量，成绩频数表、直方图，按题型得分及知识点得分的统计，缺考人数等。如图 5.13 所示，可以单击右上方“导出 Word”按钮，以 Word 文件格式保存，如图 5.14。

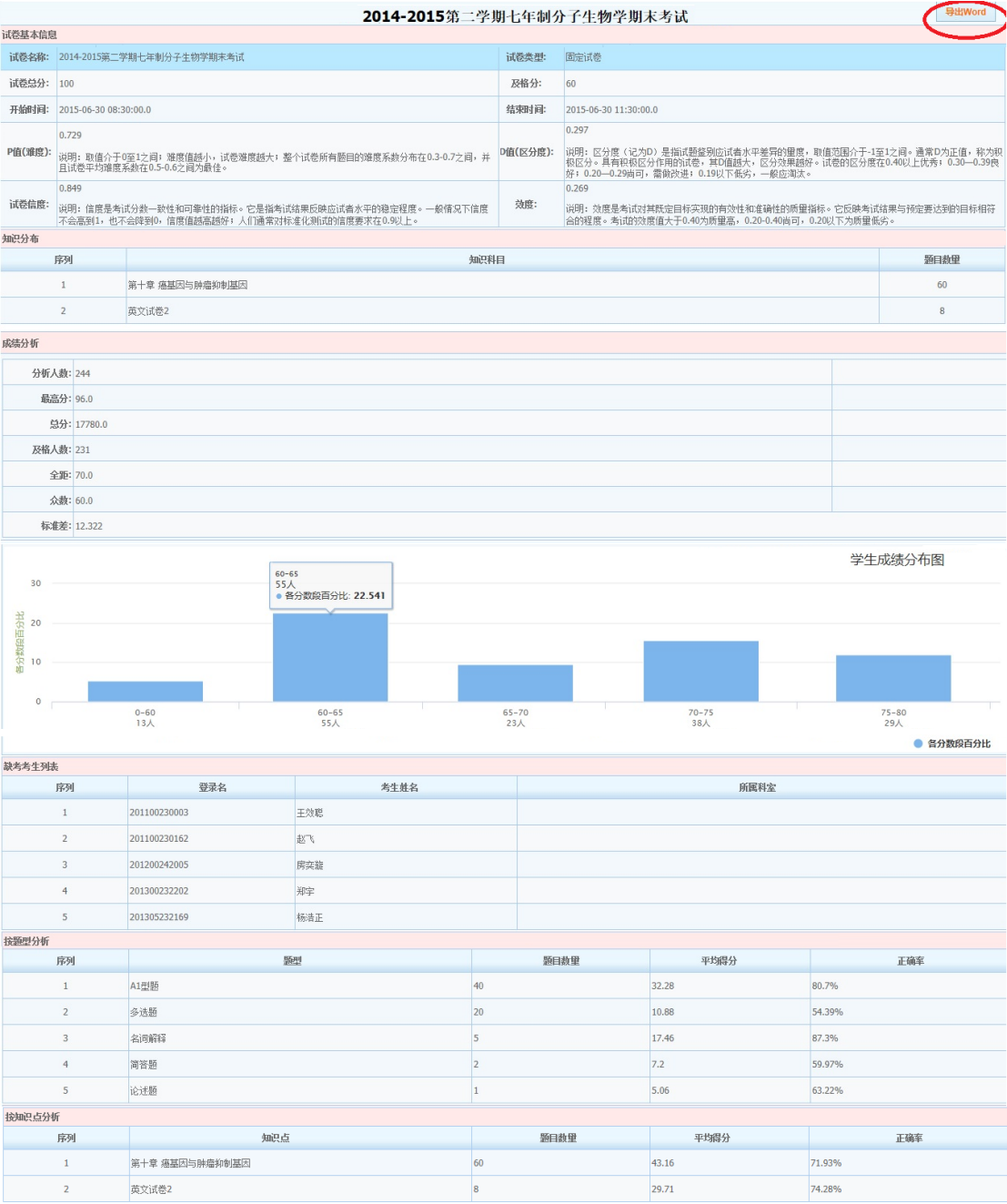


图 5.13 网页格式的整体分析

试卷基本信息			
试卷名称:	2014-2015第二学期七年制分子生物学 学期末考试	试卷类型:	固定试卷
试卷总分:	100	及格分:	60
开始时间:	2015-06-30 08:30:00.0	结束时间:	2015-06-30 11:30:00.0
P值(难度):	0.729	D值(区分度):	0.297
试卷信度:	0.849	效度:	0.269

知识分布		
序列	科目名称	题目数量
1		60
2		8

成绩信息			
分析人数:	244	参考人数:	244
最高分:	96.0	最低分:	26.0
总分:	17780.0	平均分:	72.869
及格人数:	231	及格率:	94.672%
全距:	70.0	中位数:	73
众数:	60.0	变异系数:	0.169
标准差:	12.322		

成绩分布			
序列	分数段	人数	占比
1	0-60	13	5.328%
2	60-65	55	22.541%
3	65-70	23	9.426%
4	70-75	38	15.574%
5	75-80	29	11.885%
6	80-85	40	16.393%
7	85-90	29	11.885%
8	90-95	16	6.557%
9	95-100	1	0.41%

缺考考生列表		
序列	考生姓名	所属科室
1	王效聪	
2	赵飞	
3	房奕璇	
4	郑宇	
5	杨浩正	

按题型分析				
序列	题型	题目数量	平均得分	正确率
1	A1型题	40	32.28	80.7%
2	多选题	20	10.88	54.39%
3	名词解释	5	17.46	87.3%
4	简答题	2	7.2	59.97%
5	论述题	1	5.06	63.22%

按知识点分析				
序列	知识科目	题目数量	平均得分	正确率
1		60	43.16	71.93%
2		8	29.71	74.28%

图 5.14 Word 格式的整体分析

5.4.2 题目分析

通过“题目分析”操作，可以统计固定试卷中每道题目的题干描述、难度系数及区分度，对客观题还会统计每个选项的选择百分比，如图 5.15（这里为了节省空间，每个题型只显示了一道题目）。 题目分析可以帮助教师了解所出试卷题目的质量，发现问题。

一. A1型题									
序 列	题 干 描 述		A	B	C	D	E	P值（难度）	D值（区分度）
1	核糖A、B、C、D、E、		8.6	89.3	0.4	0.8	0.8	0.893	0.152
二. 多选题									
序 列	题 干 描 述		P值（难度）					D值（区分度）	
1	关于DNA A、B、C、D、E、		0.463					0.409	
三. 名词解释									
序 列	题 干 描 述		P值（难度）					D值（区分度）	
1			0.894					0.189	
四. 简答题									
序 列	题 干 描 述		P值（难度）					D值（区分度）	
1			0.451					0.174	
五. 论述题									
序 列	题 干 描 述		P值（难度）					D值（区分度）	
1	欲利用重（1）可（2）简		0.632					0.591	
								导出	返回

图 5.15 题目分析界面

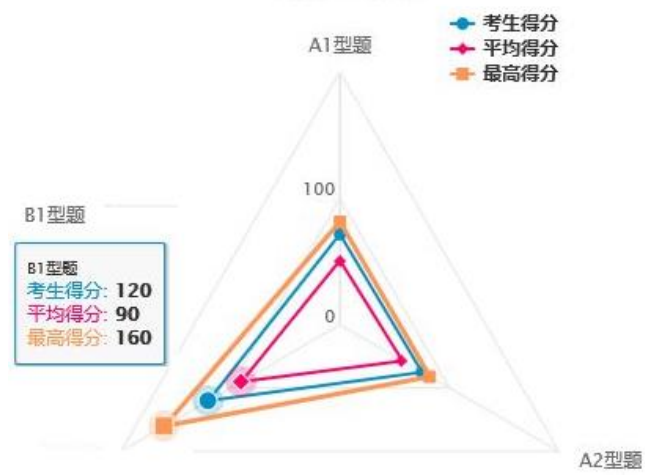
5.4.3 考生反馈

执行“考生反馈”操作，首先进入该试卷所有考生的列表，如图 5.16。在“成绩反馈”列，单击某考生行的“分析雷达图”按钮，系统会对该考生答题情况分析并显示 4 个雷达图，分别是按题型、科目（即知识点）、认知层次、大纲要求进行统计得到的，如图 5.17。考生反馈可以帮助考生比较全面的了解自己对所学内容的掌握情况。

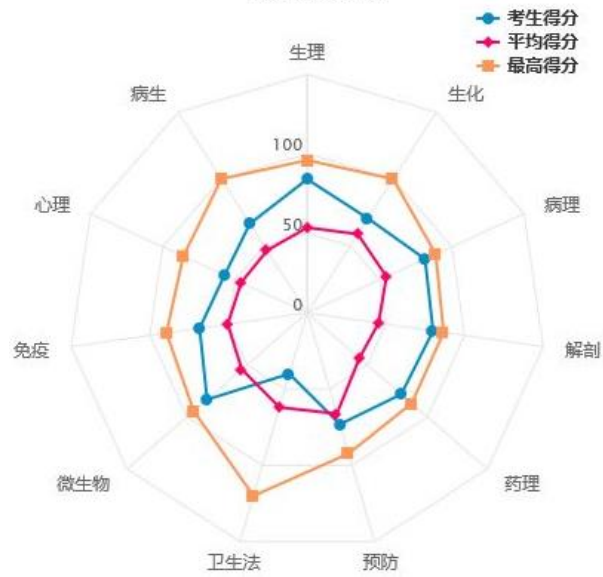
姓名：		<div><div></div>搜索</div>			
序 列	用户名	姓 名	分 数	考试时长	成绩反馈
1	201100230235	迟余杰	60.0	79	分析雷达图
2	201300242045	张明月	60.0	111	分析雷达图
3	201301242028	美热巴努·阿卜杜柯然才	29.0	112	分析雷达图

图 5.16 题目分析界面

按题型分析



按科目分析



按认知层次分析





图 5.17 考生反馈以雷达图显示

5.4.4 生成客观题答题明细

在图 5.12 单击“客观题答题明细”，可以生成包含客观题答题明细的 Excel 工作表，如图 5.18。表中包括每一道客观题目的具体描述，以及每一位考生对该题所选答案。可以帮助教师了解考生具体的答题情况。

序列	试题描述	重要程度	认知层次	试题来源	要点归类	张青	殷强	喻文海	杨磊	张波	张捷	杨光惠	陈延坤	汪子涵
1	核酸吸收 A.嘌呤 B.嘧啶 C.核糖 D.核					B	B	B	B	B	B	B	B	B
41	关于确的 A.同的Tr B.与 C.无 D.与					A,B,E	A,B,E	A,B,E	B,E	A,B,E	A,B	B,E	C,E	B,E

图 5.18 客观题答题明细

6. 出卷步骤总结

一般情况下，课程管理员出卷主要经过以下几个步骤：

- 1) 通过“系统设置”模块的“科目管理”在该课程所属题库中添加子科目，出卷需要的题目可以放在这个科目下，当然也可以添加在已存在的其他适合的子科目下。
- 2) 转到“题库管理”模块，在题库列表中找到需要的子科目，在其中导入预先存入 Excel 模板中的题目，或者通过添加对话框，添加单个题目，也可以对已加入的题目进行修改编辑。
- 3) 转到“试卷管理”模块，添加试卷，一般选固定试卷，按题型出题。首先选定从哪些题库里出题，再设定各题型的数量及分值，系统会自动从选定题库里按要求选出题目，生成试卷。如果发现有些题目不合适，可以编辑已生成的试卷，对部分题目进行替换。